**IV sinif Rus-dili fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Rus-dili fənni üzrə IV sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Kiçikhəcmli sadə mətnlərin məzmununu başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **2** | Düzgün tələffüz vərdişlərinə yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| **3** | Nitq nümunələrindən və nitq etiketlərindən istifadə edərək ünsiyyət qurmaq bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| **4** | Oxu bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| **5** | Sadə yazı bacarıqlarını nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Стандарты** | **Тема** | **Часы** | **Дата** | **Примечание** |
| **1-е полугодие** | | | | | |
| **1** | 1.1.1.; 3.1.1. | День знаний | 1 |  |  |
| **2** | 1.1.2.; 2.1.1. | Я изучаю русский язык | 1 |  |  |
| **3** | 1.1.3.; 4.1.1. | Мой портфель | 1 |  |  |
| **4** | 2.1.1.; 4.1.1. | Наш класс | 1 |  |  |
| **5** | 3.1.1.; 4.1.2. | Дождь | 1 |  |  |
| **6** | - | **МСО №1** | 1 |  |  |
| **7** | 1.1.1.; 4.1.2. | Просто старушка | 1 |  |  |
| **8** | 1.1.1.; 3.1.1; 4.1.2. | Яблоня | 1 |  |  |
| **9** | 1.1.2.; 4.1.2. | Обобщающие задания | 1 |  |  |
| **10** | 2.2.3.; 4.1.1. | Моя семья | 1 |  |  |
| **11** | - | **МСО №2** | 1 |  |  |
| **12** | 2.2.4; 3.1.1; 4.1.2. | Воскресенье | 1 |  |  |
| **13** | 2.2.3.; 4.1.2. | Ёлочка | 1 |  |  |
| **14** | 1.1.3.; 4.1.1. | За завтраком | 1 |  |  |
| **15** | 1.1.1.; 1.1.2.; 4.1.2. | Буква «я» | 1 |  |  |
| **16** | - | **МСО №3** | 1 |  |  |
| **17** | - | **БСО-1** | 1 |  |  |
| **2-е полугодие** | | | | | |
| **18** | 1.1.1.; 3.1.1; 3.1.2. | Лев Толстой | 1 |  |  |
| **19** | 3.1.2.; 4.1.1. | Я расту | 1 |  |  |
| **20** | 2.1.1.; 3.1.2. | Спасибо! | 1 |  |  |
| **21** | 1.1.1.; 4.1.2. | Обобщающие задания | 1 |  |  |
| **22** | - | **МСО № 4** | 1 |  |  |
| **23** | 1.1.1.; 3.1.2.; 4.1.1. | Кто наказал его? | 1 |  |  |
| **24** | 1.1.3.; 2.2.3.; 4.1.2. | Наша комната | 1 |  |  |
| **25** | 2.2.3.; 2.2.4. | Урок дружбы | 1 |  |  |
| **26** | 2.2.4.; 3.1.1.; 3.1.2. | Старинное название  Красивого | 1 |  |  |
| **27** | - | **МСО №5** | 1 |  |  |
| **28** | 1.1.3.; 2.2.4; 3.1.1. | Папа | 1 |  |  |
| **29** | 1.1.1.; 4.1.1. | Обобщающие задания | 1 |  |  |
| **30** | 1.1.1.; 4.1.2. | Работа по картинке | 1 |  |  |
| **31** | 3.1.1.; 4.1.2. | В школу поспеши! | 1 |  |  |
| **32** | 1.1.1.; 1.1.2.; 4.1.2. | Обобщающие задания | 1 |  |  |
| **33** | - | **МСО №6** | 1 |  |  |
| **34** | - | **БСО-2** | 1 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** | |
| 1. **Dinləyib-anlama** | |
| **1.1.** | Kiçikhəcmli sadə mətnlərin məzmununu başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Sinifdaxili münasibətləri əhatə edən müraciətlərə əməl edir |
| **1.1.2.** | Mətnin məzmununa aid sualları tərtib edir |
| **1.1.3.** | Verilmiş mətndə yeni sözləri müəyyən edir |
| 1. **Danışma** | |
| **2.1.** | Düzgün tələffüz bacarıqlarına yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Cümlələri və nitq etiketlərini düzgün tələffüz edir |
| **2.1.2.** | Nitqində tələffüz qaydalarına yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| **2.2.** | Nitq nümunələrindən və nitq etiketlərindən istifadə edərək ünsiyyət qurmaq bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| **2.2.1.** | Zaman və məkanla bağlı anlayışları adlandırır |
| **2.2.2.** | Əşya, hadisə və situasiyaları müxtəlif əlamətlərini təsvir edir, onlara münasibət bildirir |
| **2.2.3.** | Əşya, hadisə və situasiya ilə bağlı sual vermək bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| **2.2.4.** | Öyrəndiyi dil materiallarından istifadə edərək ünsiyyət qurur |
| 1. **Oxu** | |
| **3.1.** | Oxu bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Kiçikhəcmli mətnləri düzgün və sürətli oxuyur |
| **3.1.2.** | Oxuduğu mətnin məzmununu başa düşdüyünü nüayiş etdirir |
| 1. **Yazı** | |
| **4.1.** | Sadə yazı bacarığını nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | Eşitdiyi sözləri və sadə cümlələri düzgün yazır |
| **4.1.2.** | Kiçikhəcmli mətnləri yazır |